

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
începând cu anul universitar 2016-2017

Universitatea *Transilvania* din Brașov

*Programul de
studii
universitare de
masterat*

ASISTENȚĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

*Domeniul
fundamental*

ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE

*Domeniul de
licență*

SOCIOLOGIE

Facultatea

SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE

Durata studiilor:

2 ani

*Forma de
învățământ:*

**cu frecvență
(F)**

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniul fundamental al programului de master Asistență și Dezvoltare Comunitară:
Științe Sociale și Politice

Domeniul de licență care stă la baza programului de master: *Sociologie, Asistență socială*

Departamentul de cercetare științifică ce coordonează programul de master: *Inovare culturală, comunicare și dezvoltare socială*

Domeniile de licență care stau la baza programului de master: *Sociologie, Asistență socială*

Scopul masterului: de a asigura deprinderi și competențe pentru o carieră profesională în domeniul asistenței și dezvoltării comunitare. Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Ocupațiile vizate: domeniile ocupaționale vizate de absolvenții acestui program vor fi preponderent din domeniul serviciilor sociale și de sănătate, serviciilor publice, dezvoltării comunitare.

Limba de predare: română

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de master „Asistență și dezvoltare comunitară” este reprezentat de dezvoltarea unui sistem de competențe cu accent pe aria dezvoltării comunitare, a diagnozei și intervenției specifice. Se dorește aprofundarea cunoștințelor dobândite de absolvenți ai unor programe de studiu ca: asistență socială, sociologie, administrație publică, dar, pe de altă parte, pot fi înglobați în acest program de master și absolvenți ai altor profile, complementare celui în aflat în discuție.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective de formare specifice specializării	Competențe specifice	Structura disciplinelor
Cunoașterea și însușirea noțiunilor de bază din domeniul cercetării problematice social-umane, cu aplicație pe domeniul dezvoltării comunitare și a asistenței sociale	Competențe profesionale: -operationalizarea în mod adecvat a conceptelor specifice cercetării în domeniul social Abilități profesionale: -capacitatea de aplicare în domeniul cercetării și intervenției concrete, în teren a teoriilor și metodologiei însușite; întocmirea unui profil comunitar, a unui studiu de caz și a unui plan de intervenție asupra unei comunitati/grup Competențe transversale: -constientizarea importanței rolului echipei interdisciplinare în domeniu -gestionarea relațiilor interpersonale atunci când lucrează în echipa la o cercetare	Teorii și moderne în asistența socială, Strategii de dezvoltare comunitară și regională, Programe de dezvoltare interculturală, Strategii și programe de dezvoltare urbană
Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul populațiilor-țintă specifice: familie, copil, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități Dezvoltarea abilităților practice de lucru cu	Competențe profesionale: -cunoașterea și înțelegerea conceptelor referitoare la grupurile țintă ale asistentei sociale -cunoașterea metodelor specifice de intervenție pentru fiecare grup țintă în parte Abilități profesionale: -realizarea de intervenții practice asupra diferitelor categorii de beneficiari ai asistentei sociale	Strategii comunitare de resocializare, Calitatea vieții, Evaluarea programelor de politici publice, Strategii de intervenție comunitară pentru grupurile în situație de risc

diferitele categorii de populații asistate, cu comunitățile, precum și a modului în care se elaborează un plan de intervenție la nivel comunitar	-realizarea unui plan de intervenție la nivel comunitar Competențe transversale: -dezvoltarea personala si profesională a unor atitudini non-discriminatorii față de diversele grupuri țintă.	
Cunoașterea liniilor directe specifice ale politicilor sociale specifice domeniului, precum și a principiilor care stau la baza acestora	Competențe profesionale: -operationalizarea conceptelor de baza ale politicilor sociale -cunoasterea liniilor de politică socială și a sistemelor politice specifice diferitelor țări Abilități profesionale: -realizarea unor strategii specifice de dezvoltare a serviciilor de asistenta sociala -aplicarea tehnicilor de interventie in munca cu grupul si comunitatea Competențe transversale: -valorificarea traditiei sistemului romanesc de asistenta sociala -deprinderea de relaționare și comunicare la nivel micro si macrosocial	Politici sociale comparate, Teorii ale dreptății sociale, Politici în domeniul sănătății, Politici și programe de dezvoltare rurală
Cunoașterea sistemului de servicii socio-medicele, precum și a modelului de management specific. Cunoașterea cadrului legal al intervenției de tip comunitar	Competențe profesionale: -cunoasterea tipurilor de servicii socio-medicele existente, precum și a principiilor unui management eficient - cunoașterea legislației specifice cu privire la comunități Abilități profesionale: -capacitatea de a realiza o configurare a rețelei de servicii socio-medicele disponibile - capacitatea de realiza un model de gestionare și promovare eficientă a serviciilor - realizarea de analize și diagnoze ale sistemului de servicii și programe sociale/ pe diversele fenomene și tendințe sociale Competențe transversale: - capacitate de comunicare intra-și interinstituțională/organizațională	Marketingul serviciilor comunitare, Politici în domeniul sănătății

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: **4**

Numar de credite pe semestru: **30**

Număr de ore de activități didactice /săptămână: **14**

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	2	1	10
Anul II	14	12	4	3	2	2	1	-

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă **disciplinele obligatorii și discipline facultative**. Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivelul universității și este coordonată de *Centrul de Formare continuă, învățământ la distanță și frecvență redusă (CFCIDFR)*.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a calificativelor în Foaia matricolă este prezentată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Alocarea creditelor se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de disertație, aprobat de Senatul Universității. Conform acestui regulament, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

7. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică nivel I*, pentru învățământul gimnazial, și Certificatul de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică nivel II*, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **Nivel I** (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivel II** (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

8. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

ANUL I

Nr. Crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
01.	Teorii moderne în asistenţă socială	DAP	TMAS01	2	2			E	8						
02.	Teorii ale dreptăţii sociale	DAP	TDS01	2	2			E	8						
03.	Programe de dezvoltare interculturală	DCA	PDI01	2	1			E	7						
04.	Calitatea vieţii	DSI	CV01	2	2			E	7						
05.	Strategii de intervenţie comunitară pentru grupurile în situaţie de risc	DCA	SICR03							2	2			E	8
06.	Strategii de dezvoltare comunitară şi regională	DSI	SDC02							2	2			C	7
07.	Practici urbane comunitare	DCA	PUC02							2	1			E	8
08.	Politici şi programe de dezvoltare rurală	DCA	PPDR02							2	1			E	7
				8	7	0	0	4E	30	8	6			3E+1C	30
				15						14					

*) Notă:

DAP discipline de aprofundare

DSI discipline de sinteză

DCA discipline de cunoaştere avansată.

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Claudiu COMAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,

Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA

ANUL II

Nr. Crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
01.	Marketingul serviciilor comunitare	DSI	MSC03	2	2			E	8						
02.	Strategii comunitare de resocializare	DCA	SCR03	2	1			E	7						
03.	Politici şi programe de promovarea sănătăţii	DCA	PPPS03	2	2			E	7						
04.	Politici sociale comparate	DAP	MR03	2	2			E	8						
05.	Evaluarea programelor de politici publice	DCA	EPP04									6	E	10	
06.	Proiect de cercetare	DCA	PC04									4	C	10	
07.	Elaborarea lucrării de disertaţie	DCA	ED04									2	C	10	
				8	7	0	0	4E	30	4	4	6	1E+2C	30	
				15						12					

*) Notă:

DAP discipline de aprofundare

DSI discipline de sinteză

DCA discipline de cunoaştere avansată.

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Claudiu COMAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,

Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	392	354	746	100	60	60
2	Opţionale	-	-	-	-	-	-
TOTAL		406	354	760		60	60

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	Ore	%	An I	An II
1	Discipline de aprofundare	112	56	168	22,1%	16	8
2	Discipline de sinteză	98	56	154	20,2%	15	8
3	Discipline de cunoaştere avansată	196	122	318	41,8%	29	24
4	Activitate de practică şi creaţie vocaţională şi de elaborare a lucrării de disertaţie	-	120	120	15,9%	-	20
TOTAL		406	354	760	100	60	60

RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

DECAN,
Prof. univ. dr. Claudiu COMAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
Prof. univ. dr. Gabriela RĂŢULEA